GUÍA COMUNICACIÓN INTEGRAL 2

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

OBJETIVOS:

N1- OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras y sílabas, identificando sonidos finales e iniciales.

Habilidad: Conciencia fonológica

N1- OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Habilidad: Comprensión.

N2- OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Habilidad: Asociar fonema con grafema.

N2- OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples y legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Habilidad: Expresión gráfica.



**¡¡Cada esfuerzo que haces por aprender y el apoyo que tu familia te otorga será importante para tu futuro…ánimo!!**

ACTIVIDAD 1

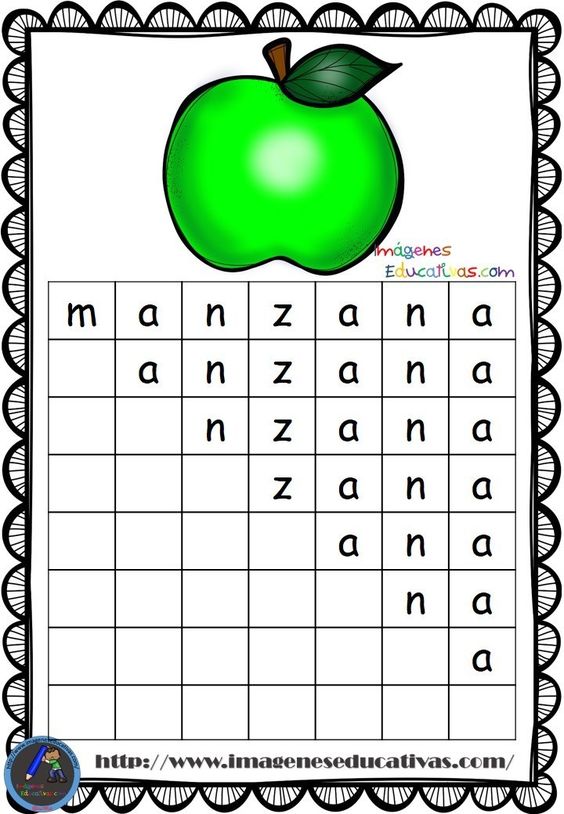
**En este mes de junio comienza el invierno por eso junto a tu familia lee este texto, recorta y ordena** .

**ACTIVIDAD 2**



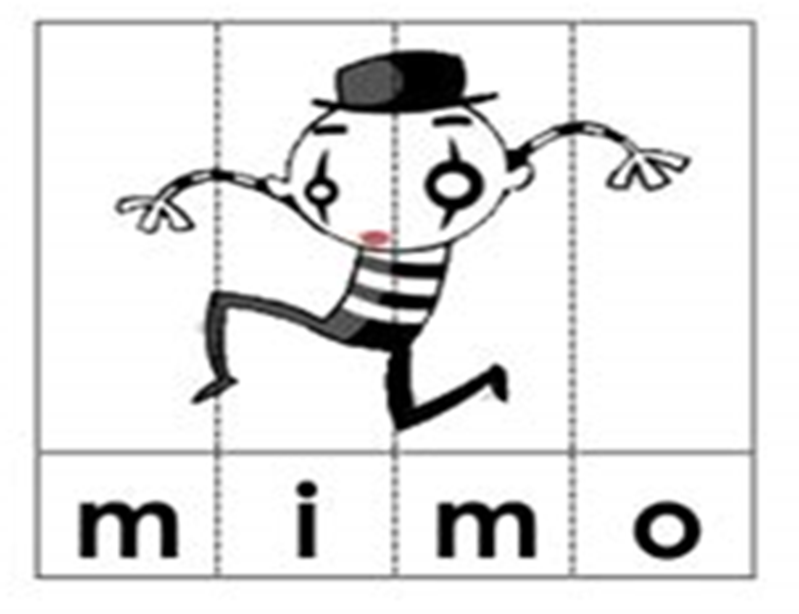
**ACTIVIDAD 3**

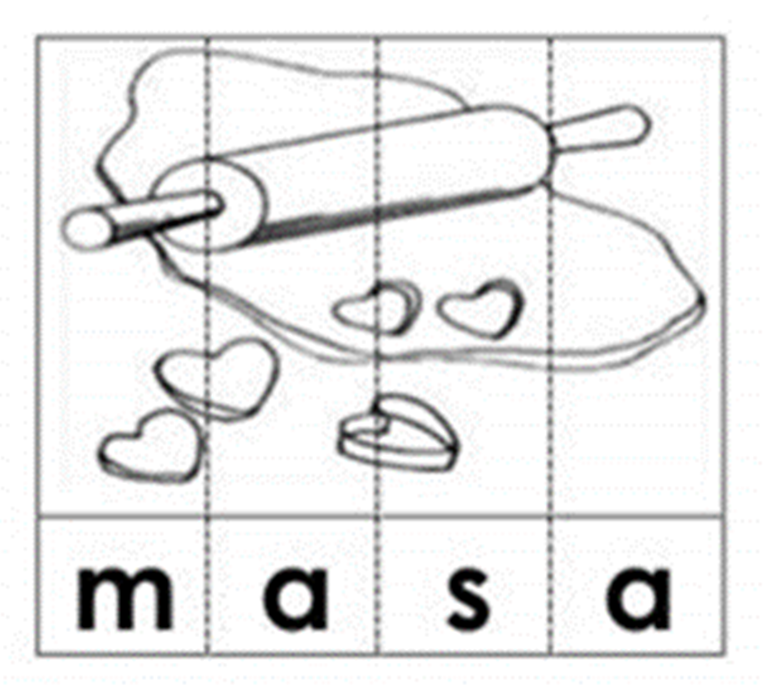
**INSTRUCCIONES: Transcribe en cada cuadrado las letras que les falta a la palabra manzana.**

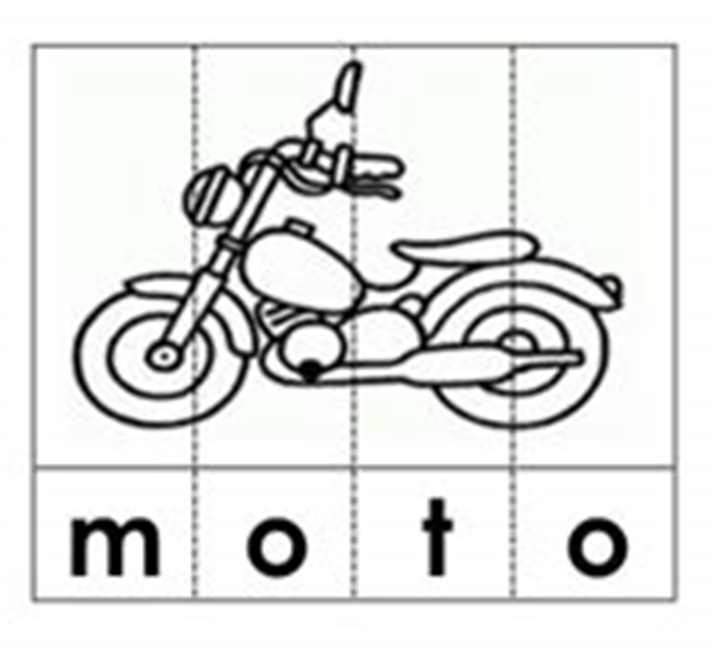
****

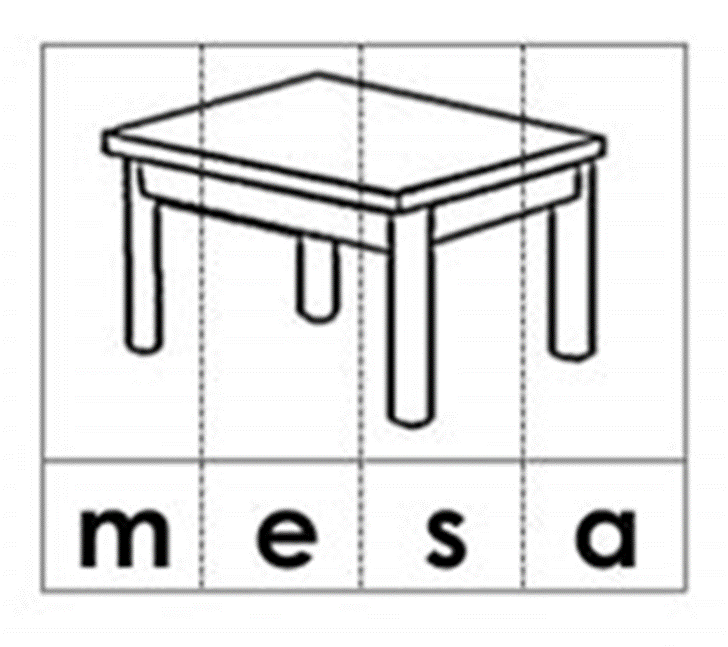
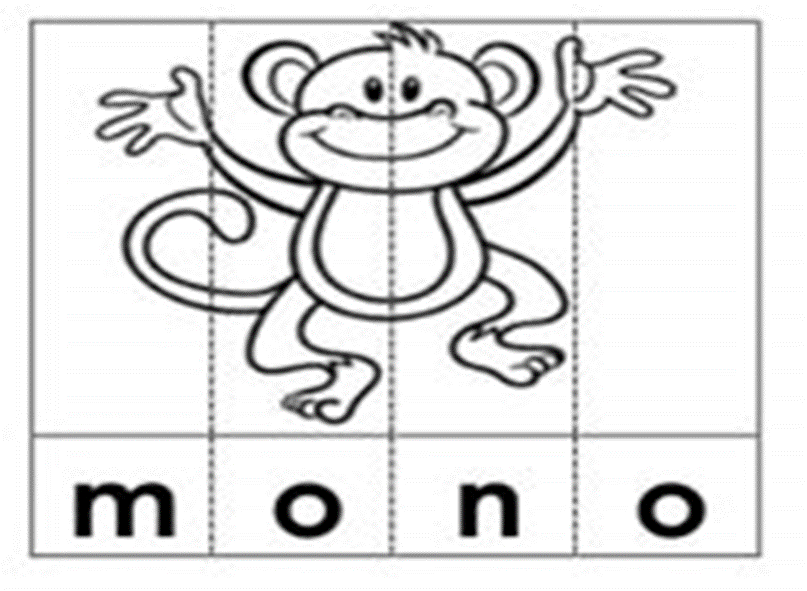
**ACTIVIDAD 4**

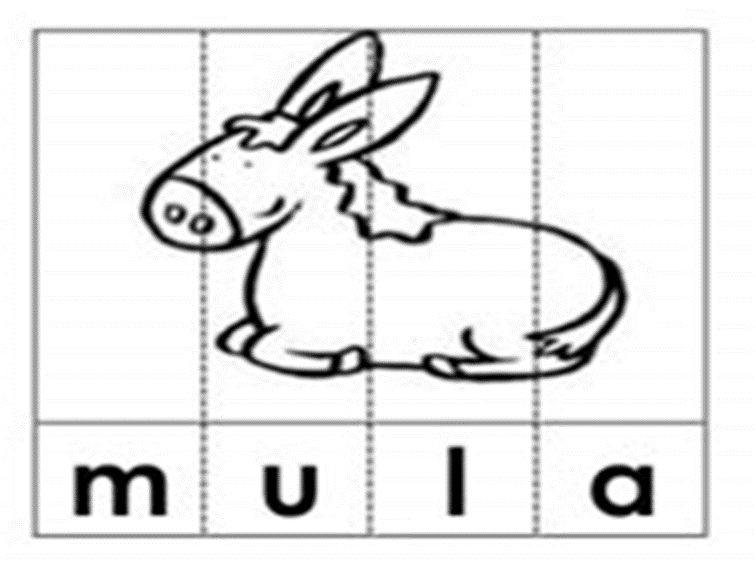
**INSTRUCCIONES: Colorea los dibujos (sin salirte del borde), recorta por la línea punteada y luego juega armar estos entretenidos rompe cabezas. Puedes pegarlos en una cartulina más dura, mezclarlos todos y armar las veces que tú quieras. Observa las letras que forman el nombre de la imagen.**











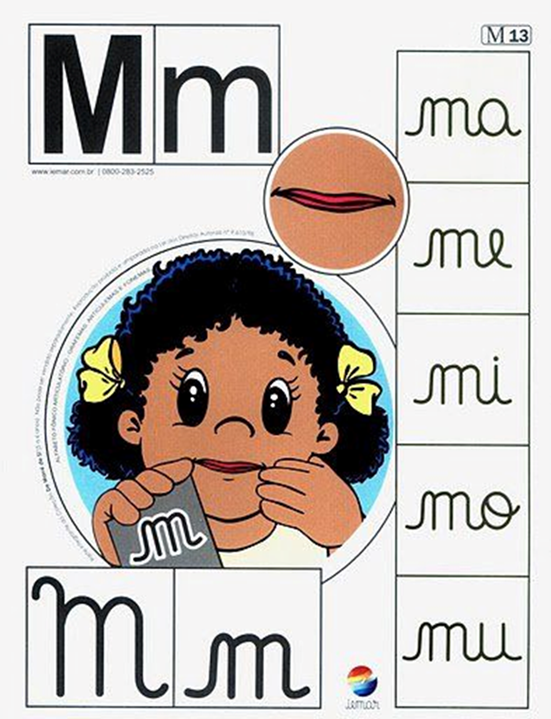
**Recuerda:** (Anotar lo que contesta)

Esta letra se llama: …………………………………….(eme)

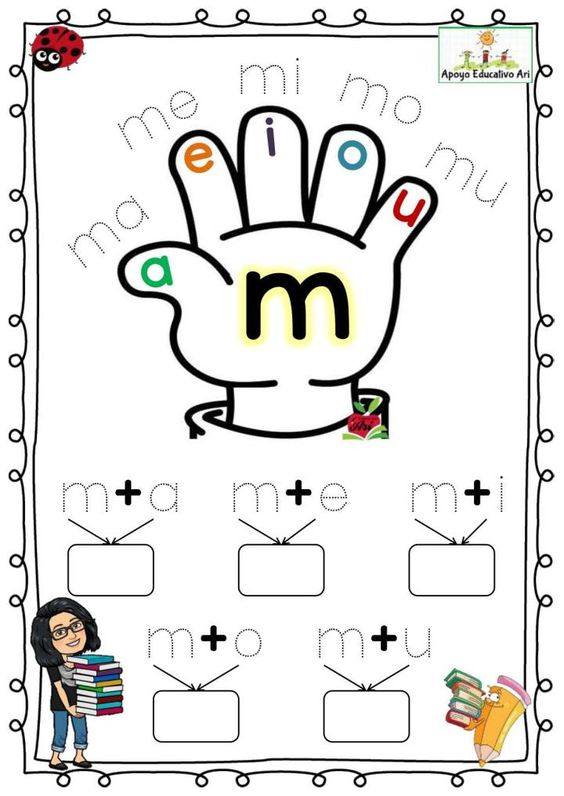
Esta letra tiene un sonido:……………………..(mmmmm)

(Esto se lee y se les muestra los ejemplos…es para faliliarizar a las niñas con este lenguaje e irlo incorporando poco a poco)

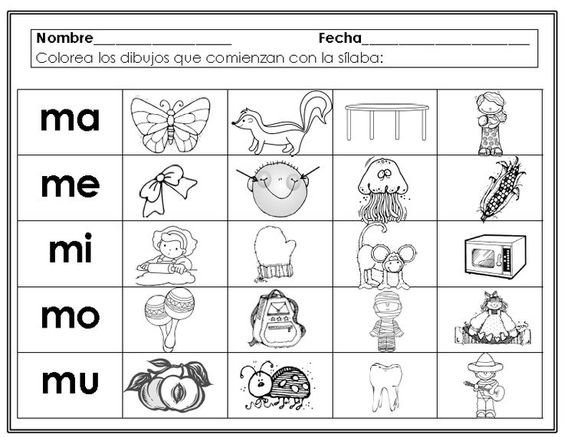
Esta letra se escribe de distintas formas: **MAYÚSCULAS** (Son las más altas y **minúsculas** son más bajas; en Imprenta la que encontramos en los libros, las que están impresas en, revistas y periódicos y **manuscritas** las que hacemos con nuestro lápiz juntando una letra con la otra como si se tomaran de la manito.

La letra eme (M) tiene 5 sílabas, una por cada vocal.

**ACTIVIDAD 4**

INSTRUCCIONES: Repasa con tu lápiz las 5 sílabas de la eme. Luego escribe en cada rectángulo la sílaba que corresponde.

**ACTIVIDAD 5**

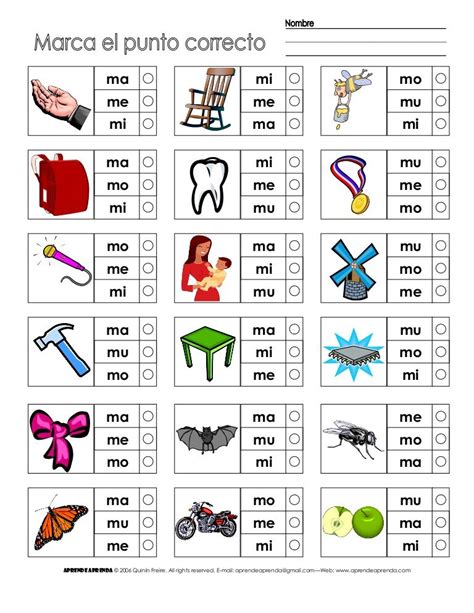


**ACTIVIDAD 6**

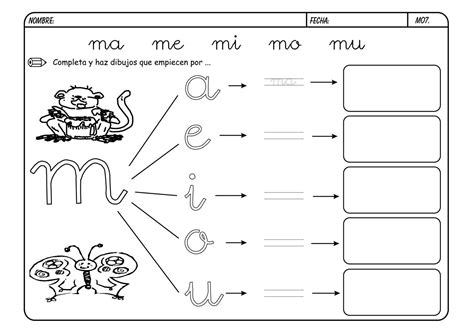
INSTRUCCIONES: Recorta las sílabas de la eme (M) y pégala donde corresponda.

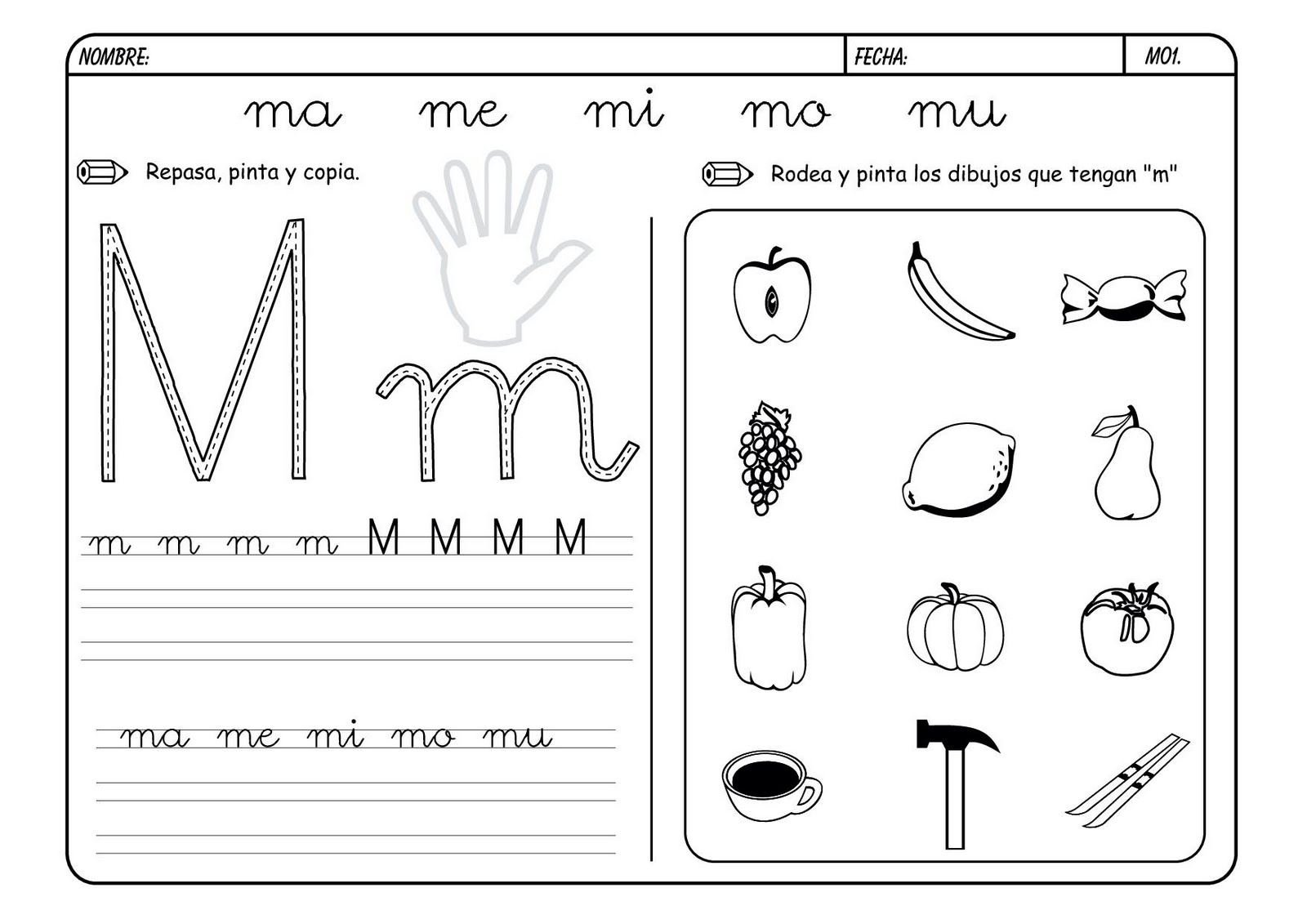


**ACTIVIDAD 7**

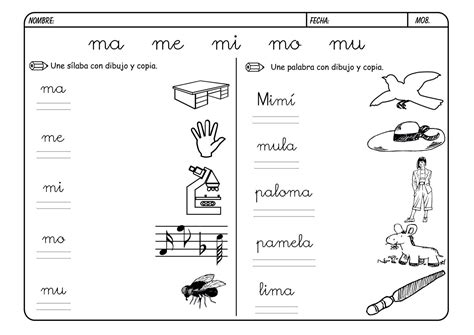
INSTRUCCIONES: Pinta solo el círculo de la sílaba inicial de la imagen.

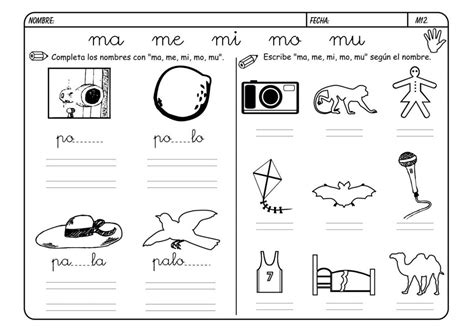
**ACTIVIDAD 8**

INSTRUCCIONES : Ya hemos escrito con imprenta ahora lo haremos con **manuscrita.**

**ACTIVIDAD 9**

**ACTIVIDAD 10**



**ACTIVIDAD 11**

**ACTIVIDAD 12**

